

SMART-9 (Short Multicategory Audioverbal Reminding Test, 9 items), Instructions et cahier de passation.

Le SMART-9 est une tâche d'apprentissage d'une liste de 9 mots avec quatre essais d'apprentissage, rappel différé libre puis avec indices catégoriels non indiqués préalablement, et reconnaissance. Il suit le paradigme d'une version anglo-saxonne abrégée du California Verbal Learning Test.

APPRENTISSAGE : DITES, ***“Je vais vous lire une liste de mots. Écoutez attentivement parce que quand j'aurai terminé, je voudrais que vous redonniez autant de mots que vous pouvez, dans l'ordre que vous voulez. Êtes-vous prêt(e) ?”*** LES MOTS DOIVENT ÊTRE LUS AU PATIENT À PEU PRÈS TOUTES LES 1,5 SECONDES. ASSUREZ-VOUS DE LIRE LES MOTS FORT ET CLAIREMENT. SI NÉCESSAIRE, UNE LISTE IMPRIMÉE DES ÉLÉMENTS PEUT ÊTRE PRÉSENTÉE UNE FOIS. PENDANT LES ESSAIS D'APPRENTISSAGE. NOTEZ TOUTES LES RÉPONSES TEXTUELLEMENT, Y COMPRIS LES MOTS RÉPÉTÉS ET LES MOTS HORS-LISTE DANS L'ORDRE EXACT DANS LEQUEL ILS SONT DONNÉS. REDONNEZ LES INSTRUCTIONS AVANT CHAQUE ESSAI D'APPRENTISSAGE.

RAPPEL À 30 SECONDES : APRÈS LES QUATRE ESSAIS D'APPRENTISSAGE, DEMANDEZ AU PATIENT DE COMPTER À REBOURS À VOIX HAUTE À PARTIR DE 100. ILS DOIVENT ÊTRE ENGAGÉS DANS CETTE ACTIVITÉ PENDANT EXACTEMENT 30 SECONDES AVANT QU'ON LEUR DEMANDE ***“S'il vous plaît, dites-moi autant de mots que vous pouvez de la liste que je viens de vous lire”***. ASSUREZ-VOUS D'ENREGISTRER L'HEURE À LAQUELLE LE RAPPEL DIFFÉRÉ À 30 SECONDES A ÉTÉ TERMINÉ. NE PAS INFORMER LES PATIENTS QUE LEUR MÉMOIRE POUR CES ÉLÉMENTS SERA TESTÉE PLUS TARD.

Note : Il devra s'écouler 10 à 15 minutes entre les conditions de rappel à 30 secondes et de rappel à 10 minutes. Cet intervalle devra être rempli de tâches n'introduisant pas d'interférence (par exemple, TMT A et B, praxies, empans, figure de Rey). Par contre, les tâches utilisant des mots, telle la lecture, la fluidité verbale et la DO devraient être évitées.

RAPPEL À 10 MINUTES : DIX À QUINZE MINUTES APRÈS LA COMPLÉTION DE L'ESSAI DE RAPPEL À 30 SECONDES, DITES, ***“Il y a quelques minutes, je vous ai lu une liste de mots à plusieurs reprises, vous vous souvenez ? Dites-moi tous les mots que vous pouvez, de cette liste. Allez-y.”***

ASSUREZ-VOUS D'ENREGISTRER L'HEURE À LAQUELLE L'ESSAI DE RAPPEL DIFFÉRÉ À 10 MINUTES COMMENCE.

PUIS DEMANDER DE REDONNER LES MOTS DE LA LISTE EN DECLINANT LES CATEGORIES IMPLICITES DE LA LISTE, DITES, ***“Dites-moi tous les mots de cette liste qui sont des “Fruits / Objets de la cuisine / Vêtement.”***

RECONNAISSANCE : CETTE ÉPREUVE CONTIENT LES MOTS DE LA LISTE INITIALE, MÉLANGÉS AVEC DES DISTRACTEURS SÉMANTIQUEMENT RELIÉS (FAUSSES RECONNAISSANCES SÉMANTIQUEMENT RELIÉES ; FRSR) ET DES DISTRACTEURS NON LIÉS (FAUSSES RECONNAISSANCES NON SÉMANTIQUEMENT RELIÉES ; FRNSR). LISEZ LA LISTE DE MOTS ET DEMANDEZ AU PARTICIPANT DE JUGER SI LE MOT ÉTAIT OU NON DANS LA LISTE INITIALE. ON NE DOIT PAS MONTRER DE LISTE IMPRIMÉE ; CEPENDANT, LES MOTS PEUVENT ÊTRE RÉPÉTÉS SI NÉCESSAIRE. NOTEZ CHAQUE RÉPONSE « OUI » EN MARQUANT UN TRAIT DANS LA CASE BLANCHE À DROITE DU MOT. NE PAS ENREGISTRER LES RÉPONSES « NON ». LES SCORES TOTAUX PEUVENT ENSUITE ÊTRE OBTENUS RAPIDEMENT EN ADDITIONNANT LE NOMBRE DE TRAITS PLACÉS DANS CHAQUE COLONNE.

SMART-9

Administrer suivant les instructions. Lire les mots à raison d'1 mot par 1,5 secondes. Noter toutes les réponses du patient, "verbatim", dans l'ordre d'énumération

Essai 1 (E1)

"Je vais vous lire une liste de mots. Ecoutez attentivement parce que quand j'aurai terminé, je voudrais que vous redonniez autant de mots que vous pouvez, dans l'ordre que vous voulez. Etes-vous prêt(e)?"

PICHET	
CASQUETTE	
RAISIN	
BLOUSON	
CERISE	
MARMITE	
PYJAMA	
CUILLERE	
PRUNE	

Essai1 Correct	____/9
Essai 1 Intrusions	____

Essai 2 (E2)

"Je vais vous relire la même liste de mots. Comme auparavant, redonnez-moi autant de mots que vous pouvez, dans l'ordre que vous voulez, y compris les mots que vous avez dits la première fois."

PICHET	
CASQUETTE	
RAISIN	
BLOUSON	
CERISE	
MARMITE	
PYJAMA	
CUILLERE	
PRUNE	

Essai 2 Correct	____/9
Essai 2 Intrusions	____

Essai 3 (E3)

"Je vais vous relire la même liste de mots. Comme auparavant, redonnez-moi autant de mots que vous pouvez, dans l'ordre que vous voulez, y compris les mots que vous avez déjà dits."

PICHET	
CASQUETTE	
RAISIN	
BLOUSON	
CERISE	
MARMITE	
PYJAMA	
CUILLERE	
PRUNE	

Essai 3 Correct	____/9
Essai 3 Intrusions	____

Essai 4 (E4)

"Je vais vous relire la même liste de mots. Comme auparavant, redonnez-moi autant de mots que vous pouvez, dans l'ordre que vous voulez, y compris les mots que vous avez déjà dits."

PICHET	
CASQUETTE	
RAISIN	
BLOUSON	
CERISE	
MARMITE	
PYJAMA	
CUILLERE	
PRUNE	

Essai 4 Correct	____/9
Essai 4 Intrusions	____

Somme E1-E4 correct total : ____/36

Épreuve distractive de 30 secondes

Maintenant, je voudrais que vous comptiez à l'envers à partir de 100 comme cela : 100, 99, 98, 97....jusqu'à ce que je dise "stop". Vous êtes prêt(e) ? Commencez. (30 secondes)

Après Bref délais (R30)

"S'il vous plait, dites-moi autant de mots que vous pouvez de la liste que je viens de vous lire".

PICHET	
CASQUETTE	
RAISIN	
BLOUSON	
CERISE	
MARMITE	
PYJAMA	
CUILLERE	
PRUNE	

Correct ap. 30 secondes ____/9

Intrusions après 30 secondes ____

HEURE A LAQUELLE CETTE PARTIE DE TEST EST TERMINÉE : ____ : ____ AM / PM

[PROCÉDER À DES ÉPREUVES NEUROPSYCHOLOGIQUES NON VERBALES. REVENIR 10-15 MINUTES PLUS TARD POUR COMPLÉTER L'ÉPREUVE DE RAPPEL DIFFÉRÉ ET DE RECONNAISSANCE].

Essai de rappel différé

Administre le rappel différé et la reconnaissance. Le temps de délais doit être d'environ 10-15 minutes.

Heure de début du test : ____ : ____ AM / PM

Rappel libre après 10 minutes (RL10)

"Il y a quelques minutes, je vous ai lu une liste de mots à plusieurs reprises, vous vous souvenez ? Dites moi tous les mots que vous pouvez, de cette liste. Allez-y."

PICHET	
CASQUETTE	
RAISIN	
BLOUSON	
CERISE	
MARMITE	
PYJAMA	
CUILLERE	
PRUNE	

Correct après 10 min ____/9

Intrusions après 10 min ____

	FRUITS	OBJETS DE LA CUISINE	VETEMENTS
PICHET			
CASQUETTE			
RAISIN			
BLOUSON			
CERISE			
MARMITE			
PYJAMA			
CUILLERE			
PRUNE			

Rappels indicés Corrects ____/9

Intrusions en rappel
indiqué ____

Reconnaissance OUI/NON

“Maintenant, je vais vous lire une série de mots. Après chaque mot, je vous demande de me dire “oui” s’il était sur la liste que je vous ai lue auparavant et “non” s’il n’était pas sur la liste.” Placer un trait dans la case blanche à droite du mot si la réponse est ‘oui’. Ne rien mettre si la réponse est ‘non’.

	C	FRSR	FRNSR
JOURNAL			
CUILLERE			
POMME			
TASSE			
PRUNE			
CHAPEAU			
CLASSEUR			
TROMPETTE			
PYJAMA			
CERISE			
PULL			
ARMOIRE			
BARQUE			
BOL			
MARTEAU			
POIRE			
MARMITE			
CASQUETTE			
COUDE			
CHEMISE			
ROSE			
PICHET			
ORANGE			
BLOUSON			
ASSIETTE			
RAISIN			
ERABLE			

0/N Correct ____/9

0/N FRSR ____/9

0/N FRNSR. ____/9

Tableau récapitulatif des scores :

SMART-9	Apprentissage				Rappel			Reconnaissance		
	E1	E2	E3	E4	R 30	RL 10	RI 10	Correct	FRSR	FRNSR
Correct									////////	////////
Intrusion /Erreur								////////		

FRSR = fausse reconnaissance sémantiquement reliée

FRNSR = fausse reconnaissance non sémantiquement reliée