

Questionnaire d'évaluation Connors, version révisée (L) 1997, pour les parents

Nom de l'enfant:..... sexe: M.....F.....

Date de naissance:..... âge:.....degré académique:.....

Compilée par..... date:

Donnez une cote de 0 (jamais), 1 (légère), 2 (moyenne), 3 (forte).

Pour l'enfant qui :

cotation :

	0	1	2	3
1- Est colérique et rancunier.....
2- A des difficultés à faire ou compléter ses devoirs.....
3- Bouge tout le temps, comme un appareil motorisé.....
4- Est timide, vite effrayé.....
5- Se fait très rigide dans ses exigences.....
6- N'a pas d'ami(e)s.....
7- Souffre de maux d'estomac.....
8- Se querelle.....
9- Recherche la fuite, hésite, ou n'arrive pas à s'engager dans des tâches qui demandent un effort mental soutenu (telles le travail scolaire ou les devoirs à la maison).....
10- A de la difficulté à se concentrer dans ses travaux, ses jeux.....
11- Argumente avec les adultes.....
12- Ne réussit pas à terminer ses tâches.....
13- Devient difficile à contrôler dans les centres d'achat ou les épiceries.....
14- A peur des gens.....
15- Ne cesse de vérifier ses affaires.....
16- Perd rapidement ses camarades.....
17- Souffre de divers malaises, douleurs.....
18- Est turbulent ou très actif.....
19- A de la misère à se concentrer à l'école.....
20- Ne semble ne pas écouter ce qu'on lui dit.....
21- Perd le contrôle.....
22- Doit avoir une surveillance continue pour accomplir ses tâches.....
23- Se promène à la course ou grimpe partout dans les endroits interdits.....
24- Craint les nouvelles situations.....
25- Devient tatillon au niveau propreté.....
26- Ne sait pas comment se faire des ami(e)s.....
27- Commence à présenter des malaises, douleurs ou des maux d'estomac avant de partir pour l'école.....
28- Devient facile à exciter et réagit vite.....
29- Ne suit pas toutes les consignes et ne réussit pas à terminer ses travaux scolaires, corvées ou tâches (sans relation avec la conduite d'opposition ou la compréhension des directives).....
30- Organise mal ses travaux et ses activités.....
31- Est irritable.....
32- Ne cesse de se tortiller.....
33- Craint de rester seul.....
34- Doit faire toujours les choses de la même manière.....
35- Ne reçoit pas d'invitations d'aller chez les camarades.....
36- Souffre de maux de tête.....
37- N'arrive pas à terminer ce qu'il commence.....
38- Manque de concentration, ou se distrait facilement.....
39- Parle trop.....

40- Défie volontiers ou refuse le respect de la consigne de l'adulte.....	....	....	....	....
41- Ne se préoccupe pas des détails, ou fait des erreurs d'attention dans ses devoirs, travaux ou autres activités.....	....	....	....	....
42- Paraît incapable d'attendre en file ou encore son tour dans les jeux, activités de groupe.....	....	....	....	....
43- Présente de nombreuses peurs.....	....	....	....	....
44- Se doit d'accomplir certains rituels.....	....	....	....	....
45- Se distrait vite, ou ne reste pas longtemps sur une tâche.....	....	....	....	....
46- Se plaint de maladies même quand il n'a rien.....	....	....	....	....
47- A des explosions de colère.....	....	....	....	....
48- Se distrait facilement même quand il reçoit une consigne précise.....	....	....	....	....
49- Interrompt ou s'ingère dans leurs affaires des autres (s'impose dans la conversation ou les jeux).....	....	....	....	....
50- Oublie facilement dans les activités du quotidien.....	....	....	....	....
51- Ne peut saisir les mathématiques.....	....	....	....	....
52- Se met à courir entre deux bouchées de nourriture.....	....	....	....	....
53- A peur de la noirceur, des animaux ou des insectes.....	....	....	....	....
54- Se fixe des objectifs très élevés.....	....	....	....	....
55- Bouge des mains, des pieds, ou se tortille sur la chaise.....	....	....	....	....
56- Ne se concentre pas longtemps.....	....	....	....	....
57- Est susceptible ou facilement ennuyé par les autres.....	....	....	....	....
58- Néglige son écriture.....	....	....	....	....
59- N'arrive pas à poursuivre un jeu agréable ou tranquille.....	....	....	....	....
60- Reste lointain, en retrait des autres.....	....	....	....	....
61- Blâme les autres, de ses fautes, ou ses comportements inadéquats.....	....	....	....	....
62- Ne tient pas en place.....	....	....	....	....
63- Est malpropre ou mal organisé à la maison ou l'école.....	....	....	....	....
64- S'énerve si les autres le dérangent ses affaires.....	....	....	....	....
65- Colle aux parents ou autres adultes.....	....	....	....	....
66- Dérange les autres enfants.....	....	....	....	....
67- Fait exprès pour ennuyer les gens.....	....	....	....	....
68- Exige une réponse immédiate aux demandes, sinon il se frustre.....	....	....	....	....
69- Ne porte attention qu'à ce qui l'intéresse.....	....	....	....	....
70- Se montre mesquin, rancunier.....	....	....	....	....
71- Perd le nécessaire à ses travaux ou activités (ex. : devoirs scolaires, crayons, livres, outils, jouets).....	....	....	....	....
72- Se sent inférieur aux autres.....	....	....	....	....
73- Semble fatigué ou ralenti tout le temps.....	....	....	....	....
74- Est faible dans l'épellation des mots.....	....	....	....	....
75- Pleure souvent sans raison.....	....	....	....	....
76- Quitte son siège en classe, ou ailleurs quand il doit rester assis.....	....	....	....	....
77- Change d'humeur de manière subite et radicale.....	....	....	....	....
78- Devient facilement exaspéré durant un effort.....	....	....	....	....
79- Se distrait facilement par les stimuli externes.....	....	....	....	....
80- Répond trop vite, avant même la fin de la question.....	....	....	....	....

Traduction libre mais dans la lettre et l'esprit du texte original de C. Keith Connors, par Dr Claude Jolicoeur, pédopsychiatre, Montréal, 1999. Consulter le site des auteurs, www.mhs.com, pour la version originale anglaise ou autres traductions officielles avec soutien informatique.